

LISTOPAD

GRUPA V

TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. Dbamy o bezpieczeństwo.
2. Kochamy Cię, Polsko!
3. Deszczem malowane.
4. Nasze emocje.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE:

- kształtowanie nawyku wykonywania czynności samoobsługowych, w tym czynności precyzyjnych –wiązania sznurówek, posługiwanie się nożem i widelcem
- kształtowanie nawyku szukania wsparcia w sytuacji trudnej
- dostrzeganie konieczności znajomości swojego adresu zamieszkania
- uświadomienie różnic między osobą znaną/bliską a nieznaną
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
- doskonalenie techniki czytania przez czytanie prostych sylab
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „d” „D”, „k” „K”, „u” „U”
- utrwalenie znajomości europejskiego numeru alarmowego 112
- kształtowanie pojęcia liczby cztery i pięć , poznanie cyfry 4, 5, oraz znaków <, >, =
- doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych
- doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- wzbudzenie rozumienia konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego przez pieszych
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji związanych ze wspólnym przeżywaniem święta narodowego
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka narodu, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań
- budowanie przywiązania do tradycji, historii i symboli narodowych
- nazywanie wybranych symboli związanych z regionami Polski, ukrytych w podaniach, legendach
- nabywanie wzorców pięknej polszczyzny poprzez słuchanie utworów literackich
- doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby, posługiwanie się pojęciami: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
- kształtowanie umiejętności orientowania się na mapie Polski, w szczególności umiejętności wskazywania własnej miejscowości
- kształtowanie umiejętności kreślenia prostych i złożonych znaków
- doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych
- kształtowanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała
- wdrażanie do prowadzenia kalendarza pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca i dnia tygodnia (wykorzystanie symboli, gotowych lub tworzonych samodzielnie, cyfr, wyrazów do globalnego czytania)
- wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych
- poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody
- kształtowanie postaw proekologicznych
- ilustrowanie zdarzeń, pojęć, zjawisk oraz emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną, mimiczną, ruchową
- stosowanie w pracach plastycznych pełnej gamy barw, eksperymenty z mieszaniem kolorów