

PAŹDZIERNIK gr V

TEMATYKA:

1. ZAPACHY I SMAKI JESIENI
2. SZTUKA BYCIA RAZEM
3. O CZYM SZUMIĄ DRZEWA?
4. JESIENNE STRATEGIE ZWIERZĄT

ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE:

- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: „m, M”; „e”, „E”; „l”, „L”; „I”, „i”
- dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata
- wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych
- wykonywanie własnych eksperymentów językowych
- kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2
- rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych
- kształtowanie rozumienia funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym
- rozwijanie umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych
- rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru
- wzbogacanie wiedzy o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych
- wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich
- rozwijanie zainteresowań książką, czytelnictwem
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów
- kształtowanie pojęcia liczby „trzy”, poznanie cyfry 3
- stosowanie zapisów cyfrowych liczb 1–3
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie
- rozwijanie zainteresowań czytelnicznych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów
- kształtowanie umiejętności układania rytmów
- zapoznanie z kolejnością pór roku, miesięcy i dni
- rozwijanie słuchu i wyobraźni muzycznej poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu
- zapoznanie z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków
- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami
- wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej: albumy, książki przyrodnicze itp.
- budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów
- rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze
- doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter)
- rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach