

PROGRAM WŁASNY  
“WROCŁAW MOJE MIASTO”  
DLA DZIECI 5-6 LETNICH  
PRZEDSZKOLE NR 113 “AKDEMIA PRZEDSZKOLAKA”  
WE WROCAWIU



Opracowany przez nauczycieli przedszkola:

mgr. Pani Monika, mgr. Pani Elwira, mgr. Pani Danusia, mgr Pani Asia, lic. Pani Danuta, lic. Pani Grazyna

## **I CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Program realizowany dla dzieci 3 -6 letnich jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Może być realizowany przy każdej okazji poprzez łączenie treści programowych regionalnych z edukacją plastyczną oraz muzyczną.

Program został opracowany na bazie doświadczeń nauczycieli podczas kilkuletniej pracy z dziećmi oraz dzięki udziałowi w doskonaleniu zawodowym – kursach poszerzających wiedzę o regionie: Spacerzy Wrocławskie; Aktywne zwiedzanie miasta; Wrocław – ludzie i pomniki.

Program umożliwia zaznajomienie dzieci z najbliższym środowiskiem , rozwijanie wartości rodzinnych oraz kształtowanie postaw patriotycznych, poznawanie historii Polski w ścisłym powiązaniu z dziejami regionu. Powinien być traktowany elastycznie i indywidualnie w zależności od potrzeb i możliwości intelektualnych danej grupy wiekowej.

Proponowane formy i metody pracy są zgodne z poziomem intelektualnym i emocjonalnym dzieci w danej grupie wiekowej.

Program Wrocław moje miasto uatrakcyjni przeprowadzane zajęcia również poprzez wycieczki po naszym mieście.

## **II CELE WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNE**

Celem edukacji regionalnej w przedszkolu jest:

- pokazanie dzieciom piękna naszego kraju,
- zainteresowanie dzieci historią naszego miasta i regionu,
- poznanie najbliższego środowiska,
- kształcenie poczucia więzi z rodziną, środowiskiem lokalnym i regionem
- dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku,
- pomoc w poznaniu tradycji regionalnej i zapoznanie z elementami folkloru.

## **III CELE SZCZEGÓLWE**

Dziecko po realizacji programu;

- umie gromadzić pamiątki rodzinne;
- zna najbliższe otoczenie oraz wskazuje i nazywa budynki użyteczności publicznej
- prezentuje legendy związane z Wrocławiem,
- potrafi podać nazwy niektórych ulic i wytłumaczyć ich dawne znaczenie;
- zna symbole miasta Wrocław;
- potrafi wskazać miejsca pamięci narodowej ;
- zna najważniejsze zabytki i fontany w mieście,
- zna dzieje regionu, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska lokalnego,
- wie jakie są imiona wybranych krasnali,
- potrafi wymienić niektóre muzea,
- wie kogo przedstawiają wybrane pomniki,

SPOSOBY REALIZACJI				
TEMAT	ZAGADNIENIA	CELE OPERACYJNE	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY I FORMY REALIZACJI
Rodzina i mój dom	Moje miejsce w rodzinie. Znajomość członków rodziny – ich imion; stopień pokrewieństwa; wspólne ulubione zabawy z członkami rodziny; podział pracy	Potrafi wymienić członków rodziny; określić najstarszego i najmłodszego członka rodziny.	Fotografie członków rodziny; piosenki; wiersze	Pogadanki, zabawy tematyczne „Mój dom” Moja rodzina; wykonanie plakatu; historyjka obrazkowa
Zwyczaje i obrzędy	Święta w moim domu; tradycje regionalne	Rozumie pojęcia związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy; wie jakie są potrawy regionalne.	Choinka, płyty CD; kartki świąteczne, pisanki, koszyczek wielkanocny; materiały plastyczne	Uroczystości: Spotkanie z Mikołajem ; uroczysta wigilia dzieci i personelu; śpiewanie kolęd; Karnawał – konkurs na maske karnawałową; zbawa karnawałowa; dzień Babci i Dziadka; powitanie wiosny – zabawy integracyjne; plakat - portret wiosny; Dzień Mamy i Taty; Dzień dziecka; Festyn w ogrodzie; 1 listopada pamięć o zmarłych; 11 listopada apel na święto Niepodległości; Wielkanoc – wykonanie palm, pisanek, kraszanek;
Święta Narodowe	11 listopada Święto Niepodległości; 2 maja Święto flagi; 3 maja święto konstytucji	Zna święta narodowe, symbole Polski, Wrocławia, zna i śpiewa hymn Polski	ilustracje przedstawiające symbole, mapa Polski, flagi, godło...; płyta CH – hymn Polski; wiersze o tematyce patriotycznej.	Wewnętrzny konkurs o tematyce; Nauka hymnu, poznanie wybranych Legend

Pamiętki po moich przodkach	Rodzaje pamiętek; prezentacja tych pamiętek	Potrafi wyjaśnić pojęcie pamiętka rodzinna, zna rodzaje pamiętek i ich historię	materiały zgromadzone przez dzieci	Prace plastyczne pod kierunkiem; wystawa pamiętek. Nauka piosenki RODZINA
Moja grupa	Poznanie zasad funkcjonowania w grupie	Rozumie zasady funkcjonowania w grupie	płyta CD, radio,	Zabawy integracyjne, zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej
Moje przedszkole	Wygląd budynku. Nazwa i Numer Przedszkola, hymn przedszkola, pracownicy	Potrafi podać nazwę i numer Przedszkola, potrafi wymienić pomieszczenia, zna pracowników i szanuje ich prace	Ilustracje, fotografie, Hymn przedszkola	spacer po pomieszczeniach przedszkola, lokalizacja budynku, nauka hymnu przedszkola; zabawa jestem kucharzem oraz wszystko potrafię naprawić
Droga do przedszkola	znajomość drogi do przedszkola; zna przepisy o ruchu drogowym	Zna drogę z domu do przedszkola; wie jakie są znaki drogowe spotkane po drodze i co oznaczają ; wie ,że samo nie może pozostać poza domem i przedszkolem	płyty CD, piosenki, wiersze, tablice tematyczne	Spacer po najbliższej okolicy. Zabawy tematyczne.Nauka piosenki o zasadach ruchu drogowego. Wykonanie plakatu; Przedszkolak bezpieczny na drodze.
Poznajemy najbliższą okolice	najbliższe otoczenie domu, przedszkola, środowisko lokalne.Poznanie wybranych instytucji użyteczności publicznej.	Potrafi przedstawić położenie domu rodzinnego, przedszkola. Rozpoznać budynek szkoły biblioteki, komisariatu policji	Ilustracje fotografie, plan miasta Wrocław, płyty CD	wycieczka, spacer po najbliższej okolicy. Nauka dowolnej piosenki o Wrocławiu z płyty A. Zwoznik
Osiedle Kosmonautów	Przeszłość historyczna osiedla Kosmonautów	Zna historię osiedla , potrafi wytłumaczyć niektóre nazwy ulic, zna piosenki i wiersze o tematyce lotniczej, potrafi rysować na podany temat	Fotografie, albumy, ilustracje, piosenki, wiersze	Rozmowy i spotkania ze starszymi ludźmi, wewnętrzny przegląd wiersza o tematyce lotniczej, konkurs plastyczny Rakieta, nauka wybranej piosenki o tematyce lotniczej.

Wrocławskie legendy	Legendy związane z Wrocławiem. Zabytki związane z legendami. Miejsca historyczne przedstawione w legendach.	Potrafi wyjaśnić pojęcie legenda. Zna Wrocławskie legendy. Wymienić zabytki i miejsca związane z poznanymi legendami.	Ilustracje, zbiór legend, płyta CD, insecnizacje do ilustracji legend.	Rozmowa, inscenizacje wybranych legend, rysownie, malowanie farbami obrazka do wybranej legendy, wykonanie albumu z wykorzystaniem prac dzieci. Nauka piosenki Jas i Małgosia.
W grodzie na Ostrowie Tumskim	Wygląd, funkcje i znaczenie grodu na Ostrowie Tumskim	Wie co to jest gród i dostrzega jego znaczenie	Ilustracje, fotografie, płyty CD, materiały plastyczne	Wycieczka, rozmowa, zabawa tematyczna, wykonanie makiety, zabawy konstrukcyjne, nauka tańca dworskiego, turniej rycerski
Symbole mojego miasta	Pojęcie symbolu, herbu, flagi. Geneza symbolu miasta Wrocław. Kąćiki regionalne.	Potrafi wyjaśnić pojęcie symbol, herb, flaga. Potrafi dostrzec harakterystyczne symbole na herbie Wrocławia	Ilustracje przedstawiające symbole naszego miasta: herb, flaga, ratusz, materiały plastyczne, płyta CD z hymnem	zabawa dydaktyczna wykonanie symboli miasta – różne techniki, wykorzystanie przygotowanego albumu o Wrocławiu, przypomnienie hymnu przedszkolaka, wyekspnowanie w sali kąćika regionlanego
Poznajmy Wrocławskie muzea	Zadanie muzeum, rodzaje muzeów, ich zbiory muzealne	Potrafi wymienić wybrane muzea, wie jakie zbiory w nich się znajdują.	Ilustracje, informacje, materiały plastyczne	Wycieczka, zadania do wykonania: Nauka piosenki My Wrocławianie, konkurs na najciekawszy układ taneczny do tej piosenki; konkurs plastyczny najpiękniejszy zabytek Wrocławia; inscenizacja dramowa Paweł i Gaweł, Małpa w kąpieli autor A. Fredry, Konkurs wiersza o Wrocławiu
Śladami Wrocławskich Krasnali	Rozmieszczenie krasnali w mieście. Imiona krasnali	Wie gdzie postawione są krasnale. Zna imiona wybranych krasnali	Ilustracje, mapa rozmieszczenia krasnali, fotografie krasnali	Wycieczka, zabawa tematyczna Konkurs na grupowego krasnala z gliny. Wspólnie z rodzicami wymyślenie imion. Inscenizacja piosenki Leśne krasnoludki.

Wrocławskie fontanny	najbardziej znane Wrocławskie fontanny	Potrafi wymienić i opisać najbardziej znane fontanny w mieście	Zdjęcia , ilustracje	Wycieczka, wykonanie fontanny w formie przestrzennej
Zabytkowe tramwaje – makieta	Poznanie środków transportu tramwajowego. Tramwaje dawniej a dziś. Praca motorniczego	Widzi różnice i podobieństwa w tramwajach zabytkowych a nowoczesnych. Wie na czym polega praca motorniczego	Fotografie, ilustracje z zabytkowymi tramwajami	Wycieczka zabytkowym tramwajem Jas i Małgosia po Wrocławiu. Nauka piosenki Niebieskie tramwaje. Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem piosenki. Wrocławskie tramwaje prace wykonane dowolną techniką płaską lub przestrzenną
Wrocławskie parki	Spacery i wycieczki po najbliższej i dalszej okolicy. Poznanie wybranych parków	Wie gdzie jest Park zachodni, potrafi się w nim prawidłowo zachowywać.	płyta Cd, radio	Wycieczki, pogadanki, opis ilustracji, nauka dowolnie wybranych wierszy, piosenek. Bajkowy park – malowanie farbami w małych zespołach

#### IV PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Osiągnięcie spodziewanych wyników zależy od stosowania różnych metod. Ważne jest aby były to metody, które aktywizują i motywują dziecko oraz umożliwiają praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

##### Metody aktywizujące:

- drama
- wystawa, pokaz, wycieczka.

##### Metody podające:

- opowiadanie,
- pogadanka,
- historyjka obrazkowa,
- wiersz,
- piosenka.

##### Metody praktyczne:

- ćwiczenia.

Powyższe metody pozwolą na realizację zaplanowanych celów. Dziecko uczy się samodzielnego myślenia, organizacji pracy, komunikowania się z otoczeniem, twórczego rozwijania problemów. Dziecko utożsamia się ze swoim miastem i lokalnym środowiskiem.

