

GRUPA IV

KWIECIEŃ

Tematy kompleksowe:

1. W teatrze i kinie
2. Z kurnika do koszyka
3. Jem zdrowo
4. Odpowiedzialni za planetę
5. Książka, moja przyjaciółka

Założenia edukacyjne:

- zapoznanie z pojęciem „symbol życia”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie postawy badacza,
- utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą
- utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi, doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni, kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażką
- utrwalenie znajomości nazw zwierząt z wiejskiego podwórka (samców, samic i potomstwa), poszerzanie wiadomości o mleku, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta,
- poznanie ciekawostek na temat ptaków z wiejskiej zagrody, rozwijanie ekspresji tanecznej, rozwijanie pamięci ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania,
- wyjaśnienie różnicy między kawiarnią a restauracją, rozwijanie kreatywności, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- poznanie ciekawostek na temat czekolady, doskonalenie sprawności ruchowej, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i talerzem zdrowego żywienia, doskonalenie umiejętności klasyfikowania produktów spożywczych, rozwijanie zmysłu smaku oraz dotyku, kształtowanie nawyków żywieniowych,
- zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „ł, Ł”, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej i głoskowej wyrazów, poszerzanie doświadczeń językowych, utrwalanie prawidłowych nawyków ekologicznych
- zapoznanie z pojęciami „segregowanie odpadów” i „recykling”, kształtowanie umiejętności klasyfikowania odpadów, uświadamianie konieczności segregowania i wagi recyklingu dla planety
- zapoznanie ze znaczeniem wody i energii elektrycznej w życiu człowieka i planety, doskonalenie praktycznych umiejętności oszczędzania wody i energii,
- wdrażanie do podejmowania działań związanych z powtórным wykorzystaniem odpadów, rozwijanie twórczej postawy podczas zajęć plastycznych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko
- doskonalenie umiejętności odczytywania i podawania nazw emocji, stwarzanie warunków ułatwiających doświadczanie różnych emocji, rozbudzanie ciekawości czytelniczej
- zapoznanie z zawodami związanymi z powstawaniem książki, rozwijanie świadomości zawodowej i konieczności współpracy wielu osób w procesie powstawania książki
- utrwalanie znajomości zasad obowiązujących czytelnika
- zdobywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z papierem, poszerzanie wiedzy dotyczącej etapów powstawania papieru, nabywanie szacunku do świata przyrody.