



**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 113
„AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA”
NA ROK SZKOLNY 2025/2026
WROCŁAW UL. LOTNICZA 22**

Opracowany w oparciu o:

1. Wnioski wynikające z analizy pracy dydaktyczno – wychowawczej przedszkola w roku szkolnym 2024/2025.
2. Wnioski wynikające z prowadzonego przez Kuratorium Oświaty nadzoru pedagogicznego nad placówkami wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025.
3. Program wychowania przedszkolnego.

Roczny Plan Pracy zatwierdzony
na Radzie Pedagogicznej
w dniu 12.08.2025

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- 4) Statut Przedszkola nr 113 „Akademia Przedszkolaka” we Wrocławiu.

ZADANIE I

Rozwijanie kompetencji poznawczych dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawy i działania praktyczne z zakresu logicznego myślenia, wstępnej edukacji matematycznej i przyrodniczej.

Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zabawy rozwijające logiczne myślenie Opis działań: Zabawy w klasyfikowanie przedmiotów według cech (kolor, wielkość, kształt, funkcja). Układanie ciągów rytmicznych (np. koralik – guzik – guzik – koralik – ...). Gry typu „Co tu nie pasuje?” – rozpoznawanie elementów niespójnych w grupie przedmiotów. Łamigłówki obrazkowe: układanki, sekwencje, logiczne domino.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Zabawy matematyczne (liczenie, porównywanie, orientacja przestrzenna) Opis działań: Codzienne liczenie elementów (np. ile dzieci, ile jabłek w koszyku). Zabawy z porównywaniem liczebności – „czego jest więcej/mniej”, „czy tyle samo”. Budowanie prostych ciągów liczbowych i odejmowanie przez manipulację (np. „było 5, zabrałam 2 – ile zostało?”). Zabawy w orientację przestrzenną: „Schowaj piłkę pod krzesłem”, „Stań przed lustrem”.		
3.	Zabawy i obserwacje przyrodnicze		

	Opis działań: Systematyczne spacery tematyczne: obserwowanie pogody, roślin, owadów, drzew. Zakładanie mini ogródków – sianie rzeżuchy, fasoli, obserwacja wzrostu. Doświadczenia z wodą i powietrzem: co pływa, co tonie; parowanie; kondensacja. Kalendarz pogody – dzieci codziennie obserwują i zaznaczają stan nieba, temperaturę (symbolicznie), zjawiska.		
4.	Wdrażanie metod aktywizujących i oceniania kształtującego Opis działań: Pytania otwarte: „Co myślisz, że się wydarzy?”, „Dlaczego tak się dzieje?”, „Jak możemy to sprawdzić?”. Eksperymentowanie – dzieci same proponują rozwiązania i testują je (np. „Jak sprawić, by liść popłynął szybciej?”). Docenianie procesu, nie tylko efektu – tablica z pytaniami, prezentowanie własnych rozwiązań w grupie.		
5.	Współpraca z rodzicami Opis działań: Ulotki/instrukcje dla rodziców z propozycjami zabaw logiczno-matematycznych do domu. Konkurs rodzinny: „Logiczna zabawa domowa” – wspólne wykonanie gry planszowej, labiryntu, itp. Spotkania otwarte lub warsztaty: „Jak wspierać rozwój logicznego myślenia dziecka”.		
6.	Obserwacje pedagogiczne – arkusze obserwacji postępów dzieci. Konsultacje, rozmowy z rodzicami		

ZADANIE II

Wspieranie dzieci w budowaniu postaw prospołecznych, poczucia przynależności do wspólnoty oraz odpowiedzialności za swoje otoczenie – zarówno w grupie rówieśniczej, jak i w środowisku lokalnym.

Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Codzienne wprowadzanie zasad współodpowiedzialności w grupie Opis działań: Tworzenie wraz z dziećmi Kodeksu Grupy Przedszkolnej – wspólne ustalenie zasad (np. „pomagam, nie przeszkadzam, sprzątam po sobie”) i zilustrowanie ich obrazkami. Codzienne przypominanie zasad w formie rytuałów, np. poranne koło z hasłem dnia. Wybór „pomocników dnia” – dzieci w parach pełnią drobne obowiązki (rozdawanie przyborów, sprzątanie, podlewanie kwiatów). Wspólne porządkowanie sali po zabawie – „sprzątamy razem w rytm piosenki”	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Zabawy i zadania grupowe uczące współpracy Opis działań: Zabawy integracyjne – np. przenoszenie piłki na chuście animacyjnej, budowanie z dużych klocków wspólnego zamku. Projekty zespołowe – wspólne wykonanie plakatu, pracy przestrzennej, opowieści (np. „Nasze przedszkole przyszłości”). Wprowadzenie ról w czasie zabawy („budowniczy”, „projektant”, „sprzątający”) – zmienne funkcje w zespole. Rozwiązywanie konfliktów przez rozmowę – nauka wyrażania emocji i szukania wspólnych rozwiązań („Koło Zgody”).		
3.	Dbanie o wspólne otoczenie – sala, przedszkole, ogród Opis działań: Prowadzenie kącika przyrodniczego – dzieci samodzielnie podlewają rośliny, obserwują ich wzrost, dokumentują zmiany. Organizacja akcji sprzątania ogrodu		

	przedszkolnego – dzieci zbierają papierki, zamiatają, segregują odpady z pomocą nauczycieli. Tworzenie dekoracji sali – dzieci samodzielnie wykonują ozdoby, zmieniają wystrój zgodnie z porą roku/świętami. Wprowadzenie dyżurów np. „Strażnika porządku” lub „Opiekuna roślin”		
4.	Poznanwanie lokalnej społeczności i otoczenia Opis działań: Spacery i wycieczki do instytucji lokalnych – biblioteka, sklep, urząd pocztowy, dom kultury. Spotkania z zaproszonymi gośćmi – np. strażakiem, pielęgniarką, lekarzem– dzieci poznają, kto i jak dba o wspólne dobro. Projekty tematyczne – np. „Nasza dzielnica” – dzieci wykonują makietę, poznają nazwy ulic, budynków, uczą się zasad współżycia społecznego. Udział w akcjach charytatywnych lub ekologicznych (np. zbiórka karmy dla schroniska, „dzień bez plastiku”, Aniołkowe Granie).		
5.	Wdrażanie metod oceniania kształtującego i refleksji Opis działań: Codzienne krótkie podsumowanie w kręgu: „Co dziś zrobiliśmy razem?”, „Komu dziś pomogłeś?”, „Jak się z tym czujesz?”. Wprowadzenie „Drzewa dobrych uczynków” – dzieci przypinają listek/owoc za każdą dobrą współpracę.		
6.	Współpraca z rodzicami Opis działań: Informowanie rodziców o tematyce tygodnia związanej z wartościami społecznymi- oferta edukacyjna na każdy miesiąc na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej przedszkola Wspólne projekty rodzinne – np. stworzenie „Kodeksu Rodzinnego”, „Mój domowy obowiązek”.		

	Włączenie rodziców w akcje organizowane przez przedszkole (np. bal karnawałowy, świąteczne spotkania).		
--	--	--	--

ZADANIE III

Nauka zasad bezpieczeństwa i odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia (np. pożar, obca osoba, zagubienie, wypadek).

Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Edukacja bezpieczeństwa: Zajęcia tematyczne: Regularne zajęcia edukacyjne na temat różnych zagrożeń (np. pożar, wypadek, obca osoba, zgubienie się), z wykorzystaniem opowiadań, ilustracji, filmików edukacyjnych i pogadanek. Scenki sytuacyjne: Odgrywanie scenek przez dzieci z udziałem nauczyciela, np. „Zgubiłem się w sklepie”, „Ktoś obcy mnie zaczepia”, „Pali się – co robię?”. Nauka przez działanie i odgrywanie ról. Symulacje i ćwiczenia praktyczne: Przeprowadzanie próbnych ewakuacji z budynku przedszkola, ćwiczenie prawidłowego zachowania się w czasie alarmu, prezentacja bezpiecznego korzystania z numeru 112.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Współpraca ze służbami i specjalistami: Spotkania z funkcjonariuszami: Organizowanie wizyt policjantów, strażaków, ratowników medycznych – rozmowy, pokazy sprzętu, instruktaż zasad bezpieczeństwa. Warsztaty tematyczne: Współpraca z psychologiem lub pedagogiem specjalnym w zakresie uczenia dzieci rozpoznawania sytuacji zagrożenia i radzenia sobie ze stresem w kryzysie. Prezentacje multimedialne: Pokazy bajek edukacyjnych i filmików animowanych z zasadami bezpieczeństwa (np. "Zuzia uczy się dzwonić po pomoc").		
3.	Bezpieczna przestrzeń przedszkolna: Kącik bezpieczeństwa: Utworzenie w sali "kącika bezpieczeństwa" z plakatami, książkami edukacyjnymi, kolorowankami i puzzlami o tematyce bezpieczeństwa. Kodeks bezpiecznego przedszkolaka: Stworzenie		

	wspólnie z dziećmi zasad bezpiecznego zachowania i umieszczenie ich w widocznym miejscu (np. „Nie rozmawiam z nieznajomymi”, „Gdy się zgubię – szukam pomocy dorosłych”).		
4.	Współpraca z rodzicami: Materiały informacyjne: Przekazywanie rodzicom broszur, ulotek i infografik o zasadach bezpieczeństwa, numerach alarmowych oraz procedurach ewakuacyjnych. Domowe zadania tematyczne: Zachęcanie do rozmów w domu na temat bezpieczeństwa oraz wykonywania wspólnych prac plastycznych i zadań domowych (np. plansza z zasadami reagowania w nagłych sytuacjach).		

Współpraca z rodzicami

Lp.	Spotkania- formy realizacji	Termin
1.	Regularna komunikacja: Spotkania informacyjne: Organizowanie spotkań z rodzicami na początku roku szkolnego, aby przedstawić cele, plany i oczekiwania. Strona internetowa: informacja o wydarzeniach, planowanych aktywnościach oraz ważnych ogłoszeniach.	wrzesień
2.	Indywidualne spotkania: Konsultacje rodzic-nauczyciel: Regularne indywidualne spotkania z rodzicami w celu omówienia postępów, zachowania oraz ewentualnych trudności dzieci. Zajęcia otwarte: Organizowanie dni otwartych, podczas których rodzice mogą obserwować zajęcia i aktywności swoich dzieci.	cały rok szkolny
3.	Wspólne wydarzenia i projekty: Warsztaty i szkolenia dla rodziców: Organizowanie warsztatów tematycznych (np. dotyczących wychowania, zdrowego odżywiania, pierwszej pomocy) oraz szkoleń. Święta i uroczystości: Wspólne organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach przedszkolnych, pasowanie na przedszkolaka, spotkania bożonarodzeniowe i innych wydarzeniach przedszkolnych. Projekty rodzinne: Zachęcanie do udziału w projektach edukacyjnych, które mogą być realizowane w domu wspólnie z dziećmi.	cały rok szkolny
4.	Wsparcie edukacyjne i psychologiczne:	cały rok szkolny

	• Porady specjalistów: Regularne spotkania z psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym, którzy mogą udzielić rodzicom porad i wsparcia.	
5.	Współpraca w codziennym życiu przedszkola: • Kącik rodzicielski: Utworzenie kącika informacyjnego dla rodziców w przedszkolu, gdzie będą dostępne materiały edukacyjne, ogłoszenia oraz wyniki pracy dzieci.	cały rok szkolny

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

- 1) „Zbieram, poszukuję, badam” auto: D. Dziamska. Marzena Buchnat; wyd. Nowa Era,
- 2) „Dziecięca matematyka „ autor: E. Gruszyczyk – Kolczyńska; wyd. WSIP

Programy własne:

1. „Przedszkolak wie jak wirusom nie dać się” – program profilaktyczny edukacji zdrowotnej autor: nauczyciel Pani Danuta
2. „Przedszkolak wie co jest zdrowe a co nie „ program edukacji prozdrowotnej, autor: nauczyciel Pani Asia,
3. „Przedszkolni Ekolodzy – program edukacji ekologicznej, autor nauczyciel Pani Elwira,
4. Wrocław moje miasto” – program edukacji regionalnej, autor: Rada pedagogiczna Przedszkola.

Przedszkole Nr 113 „Akademia Przedszkolaka” w roku szkolnym 2025/2026 uczestniczy w projektach i akcjach :

- Program przeciwdziałania próchnicy u dzieci organizowany przez Wydział Zdrowia – koordynator p. Asia nauczyciel gr. I
- „Aniołkowe granie” – pomoc na rzecz wrocławskich rodzin zastępczych - koordynator P. Monika gr. IV ; P. Asia gr. I przy wsparciu dyrektora
- Prowadzenie zabaw z językiem niemieckim – P. Magda nauczyciel gr. V
- Rowerowy maj – Ogólnopolska Akcja – koordynator – P. Danuta gr. V
- Pomagamy zwierzętom w schronisku przy ul. Ślazowej – koordynator – P. Elwira nauczyciel gr. III.

Współpraca z instytucjami:

- Szkoła Podstawowa Nr 118 – śledzenie losów absolwentów, udział w konkursach
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 4
- Policja zajęcia dla dzieci dotyczące bezpieczeństwa, pokaz umundurowania oraz przyrządów wykorzystywanych w codziennej pracy Policjanta
- Straż Miejska-zajęcia dla dzieci dotyczące bezpieczeństwa,
- Straż Pożarna – udział dzieci w treningach ewakuacji; pokaz wozów strażackich oraz sprzętu używanego przez straż podczas warsztatów w Sali Ognik
- Udział w konkursach i przeglądach proponowanych przez Wrocławskie Przedszkola
- Wrocławskie rodziny zastępcze – MOPS
- Biblioteka Ikar, Biblioteka na Osiedlu Kozańów,

Zajęcia dodatkowe opłacane z budżetu w roku szkolnym 2025/2026

<u>Zajęcia</u>	<u>Prowadzący</u>	<u>Dni tygodnia</u>
Gimnastyka korekcyjna	mgr Edyta T	poniedziałek i czwartek
Logopedia		wtorek i środa
Religia	dr Katarzyna W	wtorek i piątek
Psycholog	mgr Dorota R.	Poniedziałek, wtorek
Pedagog specjalny	mgr Lidia G.	Środa i czwartek

KALENDARZ IMPREZ NA ROK SZKOLNY 2025/2026

<u>L.P</u>	<u>IMPREZA</u>	<u>TERMIN</u>
.		
1	WYJŚCIA, WYCIECZKI PLANOWANE NA BIEŻĄCO	CAŁY ROK SZKOLNY
2.	DZIEŃ KROPKI	WRZESIEŃ
3.	DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI	LISTOPAD
4.	WIZYTA ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA	GRUDZIEŃ
5.	ŚWIĄTECZNE SPOTKANIA Z RODZICAMI W GRUPACH W	GRUDZIEŃ

	FORMIE ZAJĘĆ OTWARTYCH	
6.	WSPÓLNA WIGILIA DZIECI I PERSONELU PRZEDSZKOLA	GRUDZIEŃ
7.	BAL KARNAWAŁOWY	STYCZEŃ 2026
8.	DZIEŃ BABCI I DZIADKA W GRUPACH	STYCZEŃ 2026
9	PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA	STYCZEŃ / LUTY 2026
10	WIRTULANY SPACER PO PRZEDSZKOLU PRZED REKRUTACJĄ DZIECI 2026/2027	MARZEC 2026
11	WIZYTA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 118 GRUPA V	KWIECIEŃ 2026
12	TYDZIEŃ DLA ZIEMI / SPRZĄTANIE NASZEJ PLANETY	KWIECIEŃ 2026
13	DZIEŃ MAMY I TATY, ŚWIĘTOWANY W GRUPACH	MAJ 2026
14	DZIEŃ DZIECKA	MAJ/CZERWIEC 2026
15	FESTYN	MAJ/CZERWIEC 2026
16	UROCZYSTE POŻEGNANIE 6 - LATKÓW	CZERWIEC 2026

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

L.P.	SPOTKANIA- FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Zebranie informacyjno - organizacyjne: • Przedstawienie nauczycieli prowadzących grupę, • zapoznanie ze statutem przedszkola, planu rocznego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, standardami ochrony małoletnich, RODO • informacje o kierunkach pracy dydaktyczno- wychowawczej placówki, metody, formy pracy z dziećmi, realizowane programy, projekty.	wrzesień 2025
2.	Konsultacje z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu w formie stacjonarnej lub telefonicznie po uprzednim umówieniu się • wymiana informacji między rodzicami i nauczycielami • poruszanie ważnych spraw bieżących • przekazanie informacji o wstępnej, śródrocznej i końcowej obserwacji • przekazanie informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole w formie papierowej • ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w relacjach nauczyciel - rodzic, przedszkole – dom	od listopada 2025 do czerwca 2026
3.	Zebranie przedstawicieli trójek grupowych z dyrektorem przedszkola	wrzesień 2025
4	Świąteczne spotkania z rodzicami w grupach– zajęcia otwarte	grudzień 2025
5.	Bal karnawałowy dla dzieci	styczeń 2026
6.	Dzień Babci i Dziadka w poszczególnych grupach	styczeń 2026
7.	Bożonarodzeniowa i wielkanocna wystawa prac dzieci połączona z kiermaszem	grudzień 2025 kwiecień 2026
8.	Uroczyste spotkanie z okazji Dnia Mamy i Taty w poszczególnych grupach	maj 2026
9	Festyn	maj/czerwiec 2026